

クラス目標を振り返ろう

①個人評価

- ・ MOTHERの 6 項目について、 4 段階で自己評価する（ 3 分）
- ・ クラス全体として「MOTHERを実践できたか」 4 段階で評価する（ 3 分）

②GW

- ・ 個人の振り返りを共有（ 1 人 1 分）
- ・ クラス目標についての振り返り（ 5 分）
→私たちの強みは？、私たちの課題は？・・・

③発表（ 1 G 1 分）

- ・ 私たちが成長したと感じるM・O・T・H・E・R（の中から 1 つ）
- ・ その項目に関する具体的なエピソード
- ・ 今後、さらに伸ばしたいこと・大切にしたいこと



クラス目標を振り返ろう

①個人評価

- ・ MOTHERの6項目について、4段階で自己評価する（3分）
- ・ クラス全体として「MOTHERを実践できたか」4段階で評価する（3分）



自己評価

4：よくできた 3：できた 2：もう少し 1：これから取り組みたい

MOTHER	振り返りの視点	評価	具体的なエピソード
M：意欲	自ら進んで学びや活動に取り組んだ	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	
O：観察	相手や状況をよく見て行動した	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	
T：信頼	約束やルールを守り、信頼される行動をした	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	
H：人間性	相手を尊重し、礼儀や思いやりを持って行動できた	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	
E：共感	相手の気持ちに寄り添い、その立場を理解しようと努めた	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	
R：責任	自分の役割を最後まで果たした	4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	

～クラス全体としての評価～

4：よくできた 3：できた 2：もう少し 1：これから取り組みたい

MOTHER	振り返りの視点	評価
M：意欲	互いに励まし合い、目標に向かって前向きに取り組めた	4・3・2・1
O：観察	周囲の状況や仲間の変化に気づき、行動できた	4・3・2・1
T：信頼	約束やルールを守り、安心して協力できる関係を築けた	4・3・2・1
H：人間性	相手を尊重し、思いやりのある行動ができた	4・3・2・1
E：共感	仲間の気持ちを理解しようとし、支え合うことができた	4・3・2・1
R：責任	一人ひとりが自分の役割を果たし、最後まで取り組めた	4・3・2・1

クラス目標を振り返ろう

②GW →6G (3～4人/G)

- ・個人の振り返りを共有する（1人1分で）
- ・クラス目標について振り返る（グループで5分）
→私たちの強みは？、私たちの課題は？・・・



クラス目標を振り返ろう

③発表（1G1分）

- ・ 私たちが成長したと感じるM・O・T・H・E・R（の中から1つ）
- ・ その項目に関する具体的なエピソード
- ・ 今後、さらに伸ばしたいこと・大切にしたいこと

