

地域学

2026年5月19日(火)大森

＜教育課程＞授業計画	授業方法	日程
6 地域特性と課題 テーマ 「自分の住んでいる市町村の特性と課題」について調べ、グループで共有する。	・オリエンテーション：個人ワーク、グループワーク、評価について ・個人ワーク ・「他の学生に質問したいこと」を発表 →宿題：次回の授業までに回答を準備する。	5/19(火) (2h)
	・グループワーク：4人グループ×3セッション ・まとめ	5/26(火) (2h)
	・試験(レポート)	(1h)

評価

評価項目	ポイント	配点
ワークシート	・居住市町村のホームページ等を参照して地域の特性を記載できる(箇条書きで良い)。 ・調べ学習と関連のある質問ができる。	30点
グループワークの参加状況	・調べ学習結果を他者と共有できる。 (聞く姿勢、話す姿勢) (自身の個人情報を守る姿勢) ・他者の質問に回答できる。	20点
レポート	・地域学の学び ・今後の課題 ※他にテーマあり ・600字程度=540~660字(±10%の文字数)	50点

授業のキーワード

主要概念：「生活」

- ・生活とは、人間の一生涯の継続プロセスであり、生物的、生理的、経済的、社会的、精神的、文化的側面を総合しているものである。
- ・生活とは、生きて活動することである。その活動には、呼吸をする、食事をする、睡眠をとる等の日常生活行動や、衣食住、人間関係等が含まれる。
- ・生活は、個人の考え方や信条により、その人らしさがある。

	地域の特性	出典根拠
観光	<p>【観光地】</p> <p>【イベント】(2025.1~2026.12)</p>	
産業	農林業(イノシシ対策…)、商工業(大型商業施設、工業団地…)	
防災	【災害対策・防災情報】	
その他	<p>◎自分が住んでいる市町村の調べ学習を踏まえて、他の学生に質問したいこと。</p> <p>・「」</p> <p>・その理由：</p>	

※提出日：2026(令和8)年5月26日(火)レポート提出時に回収